

Vážení rodiče, níže jsem připravila výukový materiál sloužící k plnohodnotnému vzdělávání Vašich dětí. Chápu, že distanční výuka je pro mnohé složitá. Nicméně především předškolní vzdělávání je v posledním roce v MŠ důležité, a pro budoucí prvňáčky i povinné. Nechám tedy na Vašem uvážení, kolik „úkolů“ děti splní. Věřím, že si z vybraných činností vyberete a společná práce s Vašimi dětmi bude pro Vás příjemně stráveným časem.

Přikládám odkaz **materiál Desatero pro rodiče dětí předškolního věku**, který je určen rodičům dětí, kteří se zajímají o vzdělávání svého dítěte a vítají přehled základních dovedností, které má dítě mít před vstupem do základní školy.

<https://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/desatero-pro-rodice-deti-predskolniho-veku>

Téma týdne: „*Co děláme celý rok – roční období*“

***Cílem** je orientovat se v časových údajích během roku. Zaměříme se na rozvoj jemné motoriky, sluchového vnímání, řečových schopností, rozvoj slovní zásoby, paměti a pozornosti, rozvoj zrakového vnímání, rozvoj fantazie a pohybových schopností.*

Ahoj děti, moc Vás zdravím. Tento týden si budeme povídat o ročním období a činnostech během roku. Zopakujeme si všechny roční období a podle čeho je rozeznáme. Čeká nás několik různých aktivit. Přečteme si pohádku „O dvanácti měsíčkách“, podíváme se na krátkou pohádku, kde se dozvíme, proč se roční období střídá. V následujících úkolech zapojíme svoje hlavičky a fantazii, vypracujeme si pracovní listy, naučíme se písničku, společně si zacvičíme a čeká nás i kreativní chvílka. Na úkoly máme celý týden, pojďme se tedy společně pustit do prvního z nich.

1) POHÁDKA „O dvanácti měsíčkách“

Společně si s rodiči přečti pohádku O dvanácti měsíčkách a následně odpověz na otázky:

- Zkus rodičům vyprávět pohádku. Co všechno si pamatuješ?
- Charakterizuj jednotlivé postavy z pohádky. Řekni, jak se jmenuje, jaký je, třeba i jak vypadá, jak se zachoval atd.
- S rodiči si vyjmenuj 4 roční období. Jaké roční období máš nejraději a proč ?

O dvanácti měsíčkách

Byla jednou jedna matka a ta měla dvě dcery. Holena byla její vlastní dcera a druhá dcera Maruška byla nevlastní. Matka měla raději svou vlastní dceru Holenu. Maruška byla přeci jen nevlastní. Vyrostlo z ní krásné děvče a to matka těžce nesla. Její vlastní dcera totiž vůbec krásná nebyla. Díky Maruščině kráse jí matka a Holena ubližovaly. Maruška se musela starat o domácnost a zvířata. Ty dvě nehnuly ani prstem.

Jednoho zimního dne si její nevlastní sestřička Holena vzpomněla, že by chtěla natrhat fialky a povídá Marušce: „Chtěla bych kytičku fialek, jdi a natrhej mi je.“ „Ale sestřičko, kde je teď v zimě seženu? Všude je plno sněhu.“

Holena se rozhněvala a Marušce začala vyhrožovat, že jí zabije. Maruška se tedy s pláčem vydala hledat fialky.

Brodila se sněhem, celé tělo jí záblo, ale fialky najít nemohla. Až došla na louku

a uviděla hořet oheň. Kolem něho bylo dvanáct kamenů a na nich sedělo dvanáct mužů, každý z nich představoval jeden měsíc v roce. Na tom úplně největším kameni seděl **Leden**, který zrovna vládl. Maruška k nim přišla blíže a popřála jim dobrý den. Byla celá promrzlá a tak se neostýchala zeptat, zda by se mohla na chvíličku ohřát.

Vládoucí Leden souhlasil a dal se s Maruškou do řeči. „Pověz nám, co tu v takové zimě děláš a úplně sama?“ Maruška zdvořile odpověděla. „Hledám fialky.“ „Teď v zimě?“ Podivil se Leden.

„Já vím, ale má nevlastní sestra mi to přikázala, jinak mě prý zabije.“

Leden pokynul **Březnu** a ten kývl hlavou, oheň se najednou rozhořel a všude kolem začal tát sníh, louka se zazelenala a na ní rostly fialky. Muži ji popoháněli, ať si natrhá fialky a utíká domů. Holena i macecha byly v samém údivu, že takový úkol mohla vůbec splnit.

Spokojené však nebyly a tak si Holena vymyslela, že má chuť na jahody. Opět přikázala Marušce, aby šla do lesa a přinesla jí jahody, jinak že jí zabije. Maruška se rozplakala a vydala se do lesa.

Třásla se zimou a všude kam jen dohlédla, byl sníh. Zdálo se jí, že zahlédla světlo a došla až k němu. Hořel tam oheň a kolem něho sedělo zase dvanáct mužů, kteří představovali dvanáct měsíců. „Dobrý den, dobří muži, mohu se u vás na chvíli ohřát?“ Leden ji odpověděl: „Můžeš, ale co v takové zimě děláš v lese sama?“

Maruška pověděla, jak jí Holena přikázala, aby na jahody došla, jinak že jí zabije. Leden přistoupil k **Červnu**, něco mu zašeptal do ucha a podal mu žezlo. Vatra se rozhořela a Červen se ujal vlády. Sníh zmizel, všechno se zazelenalo, začalo kvést a potom i zrát. Maruška s úžasem začala trhat krásné červené jahody.

Poděkovala a s jahodami se rozběhla domů.

Macecha i Holena se divily, že i tento úkol splnila. Na jahodách si pochutnaly, ale jejich spokojenost jim dlouho nevydržela. O pár dnů později chtěla Holena po Marušce donést jablka. Maruška se jí marně snažila vysvětlit, že v tuhle dobu žádné nerostou. I přesto ji Holena poslala znovu do lesa.

Pěknou chvíli bloudila hladová a promrzlá. Až opět došla na louku, kde hořel oheň a u něj sedělo dvanáct mužů, kteří představovali dvanáct měsíců v roce. Maruška se opět chtěla u ohně ohřát, od mužů dostala svolení. Dala se s nimi do řeči a vysvětlila, proč musí donést domů jablíčka. Mužům bylo Marušky líto a Leden kývl na **Září**. Oheň se rozhořel a všude kolem bylo po sněhu, vše začalo pučet, pak kvést, až na jabloni uzrála jablíčka. Maruška natáhla ruku a dvě jablíčka utrhla.

Pospíchala domů a dvě jablíčka dala

Holeně, té jablíčka moc chutnala, ale bylo jich málo. Marušce vynadala, že jablka po cestě snědla. Maruška jí však odvětila: „Ne, jen jsem musela pryč utíkat.“

Holena jí, ale nevěřila. Rozhodla se, že si pro jablíčka dojde sama a vypravila se na cestu. Dlouho se trmácela lesem a mrzla. Na louce zahlédla oheň a kolem něj dvanáct mužů, ničeho neváhala a u ohně se ohřála. Ani se nezeptala. Tím měsíčky urazila.

Leden se rozzlobil, nebe se zatáhlo a začalo hustě sněžit. Holena neviděla ani na krok, bloudila a mrzla. Síly jí už nestačily a bezvládně klesla do sněhu. Macecha zatím chodila po světnici a bědovala: „Kde je ta Holena, určitě se někde cpe jablky a mě nepřinese.“ Rozhodla se, že jí půjde hledat. Ani ona už se nevrátila, v hustém sněžení nenašla cestu a zabloudila.

Maruška obě starostlivě vyhlížela, čekala, ale už se jich nikdy nedočkala. Od té doby žije sama šťastně v chaloupce.

2) ANO či NE

Další aktivita je spojená s nasloucháním, ptáme se dětí, jaké mají povědomí o jednotlivých ročních obdobích. Po odpovědi necháme děti hlasovat pomocí barev semaforu – červená a zelená kartička z papíru. Pokud dítě souhlasí, zvedne zelenou kartičku (zelená barva = ANO, červená barva = NE). Poté následuje prostor pro argumentaci, proč si to myslím.

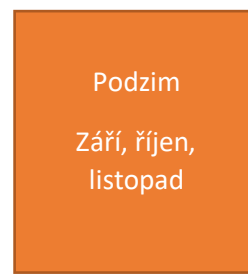
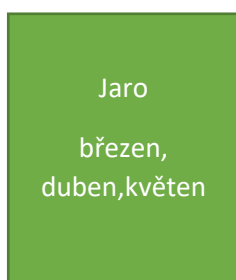
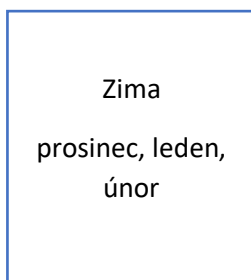
Před zavedením této techniky je potřeba děti seznámit s obsahem a vyzkoušet na jednoduchých a jednoznačných otázkách.

Příklady otázek:

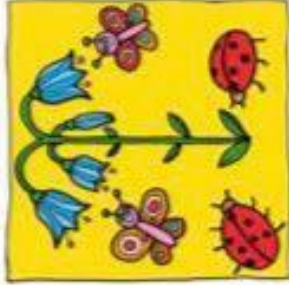
1. V zimě sbíráme jahody.
2. V létě jezdíme na lyžích na sněhu.
3. Na podzim pouštíme draka.
4. V létě bývá teplo a svítí slunce.
5. V zimě některá zvířata spí.
6. Na podzim se rodí mláďata zvířatům.
7. Na jaře sněží a je zima.
8. V zimě se chodíme koupat a opalujeme se.
9. V létě stavíme sněhuláky.
10. Na jaře kvetou stromy.

3) PŘÍRAZOVÁNÍ MĚSÍCŮ K ROČNÍM OBDOBÍM

- Zopakuj si názvy měsíců. Poprosíme rodiče, aby ti na papír nadepsali názvy jednotlivých měsíců. Vezmi si 4 barevné papíry (např. bílý – zima, zelený – jaro, žlutý – léto a hnědý – podzim). S pomocí rodičů rozděl jednotlivé měsíce na barevné papíry, podle toho kam měsíce patří, přitom si měsíce opakuj. Zkus jednotlivé měsíce vytleskat na slabiky a přitom spočítej kolikrát si tleskl (Leden --> le-den (2x) , Únor – > ú-nor (2x),), pokračuj následující aktivitou a přiřaď k jednotlivým obdobím obrázky.



- 4) Vytiskni si 2x obrázek níže. Vezmi si první papír a rozstříhej obrázkové pexeso. Zamíchej obrázky a potom je přiřazuj k jednotlivým ročním obdobím. Vždy řekni, co na obrázku vidíš. Když budeš mít přiřazeno správně, rozstříhej i druhý papír a můžeš si s obrázky zahrát pexeso.



6) PÁHÁDKA STŘÍDÁNÍ DNE A NOCI

Podívej se jak se střídá den, noc a roční období :

[Paxi - Střídání dne a noci a ročních období - YouTube](#)

7) POHYBOVÁ CHVILKA

Protože jsme doteďka dlouho seděli je potřeba se trochu protáhnout, pojďme si společně podle videa zacvičit s Míšou Růžičkovou:

[Míša Růžičková - Jaro, léto, podzim, zima \(Minidisko Cvičíme s Míšou 6\) - YouTube](#)

8) PÍSNÍČKA - JARO, LETO, PODZIM, ZIMA

Nauč se s rodiči písničku o ročním období, jakmile se text písničky naučíš, pusť si k tomu doprovodnou hudbu klavíru :

<https://www.youtube.com/watch?v=EBwDAY3NqEc>

JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA

Ja-ro, lé-to, podzim, zima, to je ce-lý rok,
stejně letos, ja-ko lo-ni, tak i na-přes- rok,
Po ja-ru je vždycky léto, podzim po lé- tu,
a než-li se na-dě-je-me, zi-ma už je tu.

- | | |
|--|--|
| 1. Jaro, léto, podzim, zima,
to je celý rok,
stejně letos jako loni,
tak i napřesrok.
Ref.:
Po jaru je vždycky léto,
podzim po létu,
a nežli se nadějeme,
zima už je tu. | 3. Když se hlásí horké léto,
rostou jahody,
sejdeme se všichni spolu
někde u vody. |
| 2. Když je jaro v plné kráse,
když má zelenou,
na trávníku kluci hrají
s míčem kopanou. | 4. Na podzim, když padá listí
z lip a z javorů,
páni draci koukají se
lidem do dvorů. |
| | 5. A když je tu bílá zima,
už jsme na konci,
chcete-li, tak nashledanou
někde na kopci. |

9) TVOŘENÍČKO, TVOŘENÍ

Protože už nám jaro klepe na vrátka a sluníčko nám bude svítit čím dál více, pojďme si proslunit i náš pokojíček a jedno takové sluníčko si vyrobit. Tvořeníčko není složité, ani náročné na pomůcky, a proto ho určitě zvládnou i malé děti.

*Sluníčko se probudilo,
na oblohu vyskočilo,
umylo se v ranní rose,
zamrkalo, protáhlo se.*

POMŮCKY NA SLUNÍČKO

- žlutý papír
- nůžky
- tužka, pastelky

1) Na žlutý papír si uděláme dva kruhy, do prostředního namalujeme obličej a pak se pustíme do stříhání paprsků. Menším můžete naznačit, kde mají stříhat, na fotografii jsou tři označené.



2) Po nastříhání paprsků po celém obvodu vždy každý druhý přizvedneme nahoru.



3) Nebo můžete přes tužku trochu papír zakroutit.



10) PRACOVNÍ LISTY

LIST – HODINY

*Každé správné hodiny odměrují vteřiny.
Tiky taky tiky tak ,a nikdy ne naopak.
My umíme tikat taky,tiky taky tiky taky.*



www.zabavadomu.cz

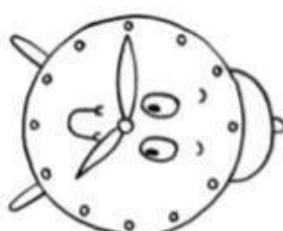
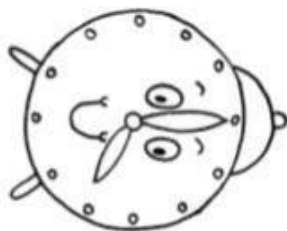
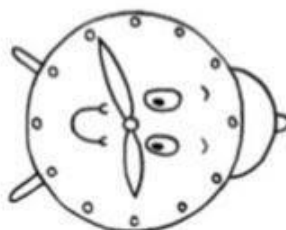
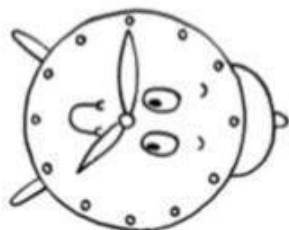
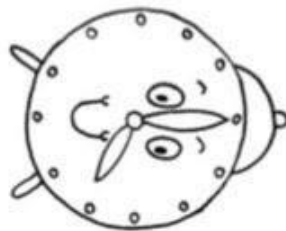
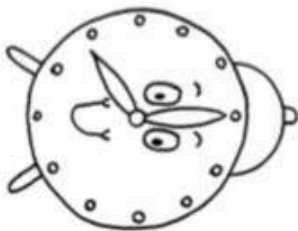
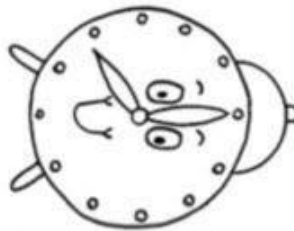
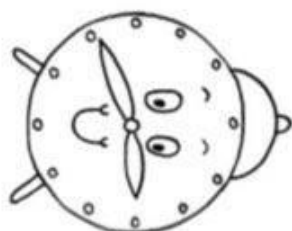
www.predskolaci.cz



Téma: Prosinec 1t - Co děláme celý den - Budíky

Úkol: Podáří se ti najít 2 stejné budíky, které ukazují stejný čas? Dvojice vymaluj stejnou barvou.

© Zuzana Doubravová



Grafomotorika

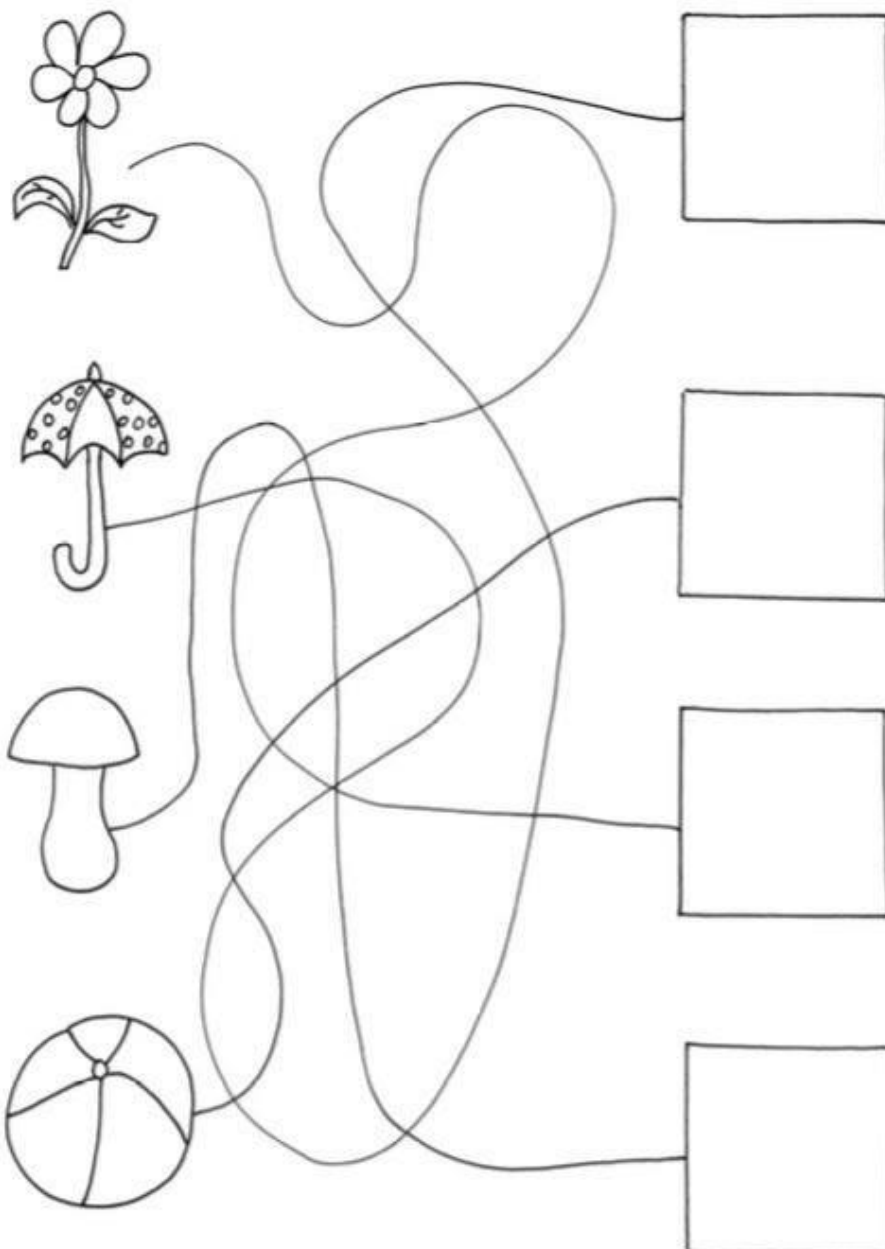


www.zabavadomu.cz

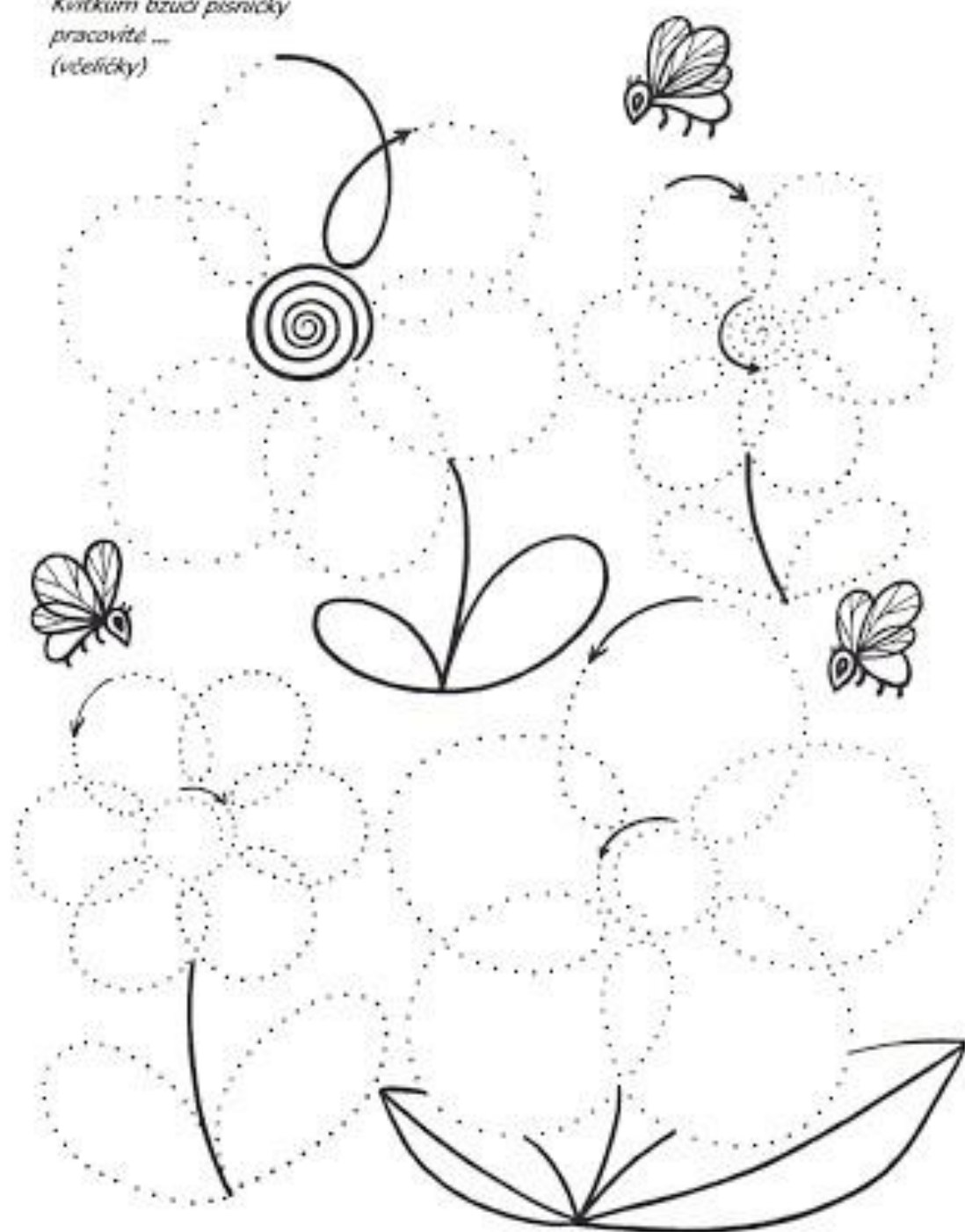
www.predskolaci.cz



Téma: Prosinec 2r - Co děláme celý rok - Znaky ročních období
Úkol: Obtáhni cestičky pastelkami. Nakresli obrázky do správných okének.
© Veronika Šišková



*Kvítkům bzuci písničky
pracovité ...
(včelíčky)*



*Okvětní lístky nakreslí pomocí klíček jedním tahem. Střed kvítků tvoří spirála.
Každý kvítek vybarví jinou barvou.*

